



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 40 _____

STUDENT GUIDE No 4 (3 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council nivel A1)

LEARNING OBJECTIVES: 1. Identificar vocabulario nuevo utilizando el diccionario de Inglés
2. Ordenar oraciones de acuerdo a la historia leída.
3. Seguir instrucciones relacionadas con la historia

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE ESTA GUA

- Esta guía se desarrollará en la semana comprendida entre el 18 y el 24 de Mayo del 2020. esta guía se podrá descargar de la página institucional, la plataforma classroom y se enviará por vía whatsapp preferiblemente para quienes no tengan acceso al internet(favor imprimirla para desarrollarla ahí mismo)
- Las asesorías y tutorías para grados 4s serán los días Jueves de 8-12 m por medio de la plataforma **classroom y zoom** para quienes cuenten con conexión vía internet. También en este horario se apoyará vía telefónica y/o whatsapp.
- El día Domingo 24 de Mayo hasta las 10:00 a.m será el plazo máximo para recibir guías por cualquiera de los medios disponibles.
- Desarrollar todas las actividades con esfero(no utilizar corrector o hacer tachones)
- Los criterios de evaluación de todas las guías propuestas para esta unidad serán los siguientes:
 - Entrega puntual de guías 10%
 - Desarrollo de actividades propuestas 40%
 - Participación en tutorías vía telefónica/ whatsapp y /o virtuales 20%
 - Evaluación final de la unidad (última semana) Se informará con anticipación 20%
 - Autoevaluación 10%
- Por favor enviar las dos anteriores actividades sugeridas junto con esta guía

1. EXPLICACION DEL TEMA:

Las actividades planeadas para esta guía pretenden la práctica de habilidades comunicativas del inglés donde el estudiante se familiarizará con vocabulario propio para desarrollar ejercicios relacionados con una temática específica. Si el estudiante tiene acceso al internet podrá ingresar a la página del consejo británico y practicar ésta y otras actividades para mejorar sus conocimientos en el inglés.

Para ingresar la página donde encontrara la actividad programada sigue el siguiente link

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>(click en el botón izquierdo del mouse y seleccionar **abrir hipervinculo**)

Luego seleccione en el menú: **listen and watch** , desde allí Seleccione **short stories**



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

GRADES: 40 ____

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

STUDENT GUIDE No 4 (3 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council nivel A1)

LEARNING OBJECTIVES: 1. Identificar vocabulario nuevo utilizando el diccionario de Inglés
2. Ordenar oraciones de acuerdo a la historia leída.
3. Seguir instrucciones relacionadas con la historia

Encontrará muchas historias y baja el cursor hasta encontrar la historia

The snowman (muñeco de nieve- traduccion apropiada)

Haz **double click** con el boton izquierdo del mouse **para ver la historia** y desarrollar las actividades.

****Siguiendo estos mismos pasos podrás abrir otras historias que te puedan gustar... inténtalo.***

Para quienes NO tienen acceso al internet leer muy bien el instructivo de la presente guía para orientación en relación con las actividades a realizar.

2. DEMOSTRACION DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Piensa por un momento y mira la imagen, de que se puede tratar la historia de hoy?

The snowman



A continuación trata de comprender la historia intentando leerla en inglés.



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 40 _____

STUDENT GUIDE No 4 (3 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council nivel A1)

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario nuevo utilizando el diccionario de Inglés
 2. Ordenar oraciones de acuerdo a la historia leida.
 3. Seguir instrucciones relacionadas con la historia

The snowman

It **was** nearly Christmas. Katie **woke up** and **found** that the world **was** white and magical. 'Snow!' she **shouted**. 'Snow for Christmas!'

She **ran** outside and **danced** in the snow. Her brother Eddie **came out** too. They **made** a big round snowball and a small one. They **put** them together and **made** a huge snowman.

'Hello,' he **said**. 'It's Christmas. **Would you like a present?**' 'Yes, please!' they **said**. The snowman **waved** his arms. Silver crystal snowflakes **filled** the sky. It **was** so beautiful.

'We **must give** you a present too,' said Katie. They **gave** the snowman a carrot for a nose, a scarf for his neck and a hat for his head. 'Happy Christmas!' they **said**.

The snow **stopped** and the sun **came out**. The snowman **started to melt**. 'Goodbye,' he **said**. '**Build** me again next year!'

Las palabras resaltadas en la historia son verbos o acciones y su gran mayoría están conjugados en tiempo pasado. En la siguiente tabla aparecen estos verbos en presente y pasado para su comprensión, siguiendo los primeros verbos utiliza el diccionario para traducir al español los otros verbos

present	past	translation
Is	was	<u>Fue/era</u>
Wake up	Woke up	<u>Despertó</u>
Find	Found	<u>encontró</u>
Shout	Shouted	<u>gritó</u>
run	ran	_____
dance	danced	_____
Come out	Came out	_____
Make	made	_____
Put	Put	_____
Say	Said	_____
Would you like a present?	Would you like a present?	<u>Te gustaría un regalo?</u>
Wave	Waved	_____
Fill	Filled	_____



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 40 ____

STUDENT GUIDE No 4 (3 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council nivel A1)

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario nuevo utilizando el diccionario de Inglés
 2. Ordenar oraciones de acuerdo a la historia leída.
 3. Seguir instrucciones relacionadas con la historia

We must give you a present too.	We must give you a present too	Nosotros te deberíamos dar un regalo también
Give	Gave	_____
Stop	stopped	_____
Come out	Came out	_____
Start	Started	_____

3. DESARROLLO ACTIVIDADES POR LOS ESTUDIANTES:

1. **Translate the story.** Una vez traducidos los verbos y otras palabras desconocidas con ayuda del diccionario, traduce la historia en las siguientes líneas.

El Muñeco de nieve



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 40 ____

STUDENT GUIDE No 4 (3 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council nivel A1)

LEARNING OBJECTIVES: 1. Identificar vocabulario nuevo utilizando el diccionario de Inglés
2. Ordenar oraciones de acuerdo a la historia leida.
3. Seguir instrucciones relacionadas con la historia

2. **Watch the story and put the sentences in order.** (mira la historia y ordena las oraciones correctamente siguiendo el ejemplo)

The snowman waved his arms.	
They gave the snowman a carrot for a nose, a scarf for his neck and a hat for his head.	
It was nearly Christmas.	1
They put them together and made a huge snowman	
Silver crystal snowflakes filled the sky.	
She ran outside and danced in the snow.	
The snow stopped and the sun came out.the snowman started to melt.	
They made a big round snowball and a small one.	

4. RETROALIMENTACION SOBRE EL TEMA:

Los muñecos de nieve los hacen los niños con sus familias y vecindarios en temporada de invierno en los países nórdicos o del sur de los continentes donde hay 4 estaciones en el año. Son una tradición en esa época y coinciden con la temporada de navidad que hacen aún más divertida esa costumbre.

5. EVALUACION:

1. Conecta los puntos en orden para hacer el muñeco de nieve
2. Colorea el muñeco de nieve siguiendo las siguientes instrucciones:
 - a. The nose is an orange carrot
 - b. The hat is red
 - c. The sun is yellow
 - d. The trees and plants are green
 - e. Draw a yellow scarf on his neck.
 - f. The snowflakes are gray
 - g. The sky is blue



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

GRADES: 40 _____

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

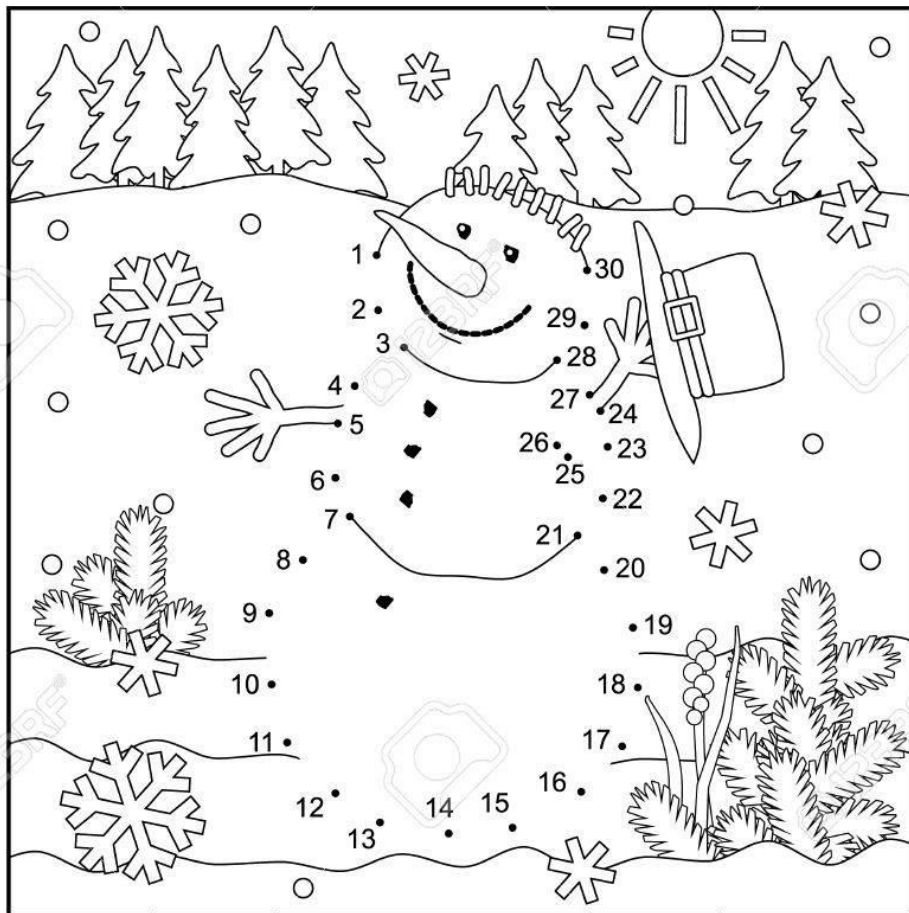
STUDENT GUIDE No 4 (3 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council nivel A1)

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario nuevo utilizando el diccionario de Inglés
 2. Ordenar oraciones de acuerdo a la historia leída.
 3. Seguir instrucciones relacionadas con la historia

Draw a line from dot number 1 to dot number 2, then from dot number 2 to dot number 3, 3 to 4, and so on. Continue to join the dots until you have connected all the numbered dots. Then color the picture!



ANSWER:

