



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 _____

STUDENT GUIDE No 4 (4 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council : Learnenglishteens.britishcouncil.org): Listening

LEARNING OBJECTIVES: 1. Reconocer como ingresar y desarrollar diferentes actividades de la plataforma del Consejo británico para mejorar habilidades comunicativas del idioma.

2. Practicar expresiones para dar direcciones en Inglés

3. Desarrollar las actividades relacionadas con el tema propuesto

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE ESTA GUA

- Esta guía se desarrollará en la semana comprendida entre el 17 y el 24 de Mayo del 2020. esta guía se podrá descargar de la página institucional, la plataforma Edmodo y se enviará por vía whatsapp preferiblemente para quienes no tengan acceso al internet(favor imprimirla para desarrollarla ahí mismo)
- Las asesorías y tutorías para grados 602 y 603 serán los días Jueves de 2-6 p.m por medio de la plataforma **Edmodo y zoom** para quienes cuenten con conexión vía internet. También en este horario se apoyará vía telefónica y/o whatsapp.
- El día Domingo 24 de Mayo hasta las 10:00 a.m será el plazo máximo para recibir guías por cualquiera de los medios disponibles.
- Desarrollar todas las actividades con esfero(no utilizar corrector o hacer tachones)
- Los criterios de evaluación de todas las guías propuestas para esta unidad serán los siguientes:
 - Entrega puntual de guías 10%
 - Desarrollo de actividades propuestas 40%
 - Participación en tutorías vía telefónica/ whatsapp y /o virtuales 20%
 - Evaluación final de la unidad (última semana) Se informará con anticipación 20%
 - Autoevaluación 10%
- Por favor enviar las dos anteriores actividades sugeridas junto con esta guía

1. EXPLICACION DEL TEMA:

Las actividades planeadas para esta guía pretenden la práctica de habilidades comunicativas del inglés con énfasis en la escucha donde el estudiante se familiarizará con pronunciación nativa y desarrollará ejercicios relacionados con la temática titulada **giving directions** . Si el estudiante tiene acceso al internet podrá ingresar a la página del consejo británico y practicar ésta y otras actividades para mejorar sus capacidades comunicativas a través de esta plataforma. Quienes no tienen acceso al internet se les enviará el audio via whatsapp para desarrollar la guía.

Para ingresar la página donde encontrara la actividad programada sigue el siguiente link

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> (click en el botón izquierdo del mouse y seleccionar **abrir hipervínculo**)..... dejar la página en ingles por favor si pide cambio de idioma.



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 4 (4 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council : Learnenglishteens.britishcouncil.org): Listening

LEARNING OBJECTIVES: 1. Reconocer como ingresar y desarrollar diferentes actividades de la plataforma del Consejo británico para mejorar habilidades comunicativas del idioma.

2. Practicar expresiones para dar direcciones en Inglés

3. Desarrollar las actividades relacionadas con el tema propuesto

Luego seleccione en el menú: **skills**, desde allí Seleccione **listening**

Luego seleccione **Elementary A2 listening** , baja el cursor y selecciona **giving directions**.

Aparecerá **un mapa y el audio** para escucharlo... Antes de desarrollar las dos actividades relacionadas con el tema sigue las siguientes instrucciones:

Primero reconozcamos vocabulario y expresiones para dar direcciones en Inglés en la siguiente tabla

Giving directions	Dando direcciones
Go straight on	Ir en línea recta/ ve derecho
Take the First left on	Tome la Primera cuadra a la izquierda sobre.....
Walk past	Caminar pasando
Next to	En seguida de
On the left	A la izquierda
Go past	Ve pasando/pase
On the right	A la derecha
Turn left	Girar a la izquierda
Opposite	Al otro lado
Take the second right on	Tome la Segunda cuadra a la derecha sobre.....

2. DEMOSTRACION DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Una vez identificado el significado de las expresiones anteriores

1. Se recomienda mirar el mapa reconocer el vocabulario de los lugares y calles.
2. Escucha el audio por 2 veces mirando el mapa para comprender mejor.
3. Esta vez **abre** la ventana de la opción **transcript** y escucha y lee simultáneamente 2 veces.

*Si encuentra vocabulario desconocido utiliza el diccionario de inglés para identificar su significado.



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 4 (4 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council : Learnenglishteens.britishcouncil.org): Listening

LEARNING OBJECTIVES: 1. Reconocer como ingresar y desarrollar diferentes actividades de la plataforma del Consejo británico para mejorar habilidades comunicativas del idioma.

2. Practicar expresiones para dar direcciones en Inglés

3. Desarrollar las actividades relacionadas con el tema propuesto

3. DESARROLLO ACTIVIDADES POR LOS ESTUDIANTES:

Se presentan dos actividades para desarrollar de acuerdo al audio que son:

1. Check your understanding: gap fill (escribe el lugar que el hablante da dirección)

A:

The speaker gives directions to the

B:

The speaker gives directions to the

.C:

The speaker gives directions to the

D:

The speaker gives directions to the



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 4 (4 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council : Learnenglishteens.britishcouncil.org): Listening

LEARNING OBJECTIVES: 1. Reconocer como ingresar y desarrollar diferentes actividades de la plataforma del Consejo británico para mejorar habilidades comunicativas del idioma.

2. Practicar expresiones para dar direcciones en Inglés

3. Desarrollar las actividades relacionadas con el tema propuesto

2. Check your understanding: fill gaps(llenar los espacios con una palabra correcta del recuadro para completar las direcciones de acuerdo al audio escuchado)

On straight go second take past

1. Go ____ on.
2. ____ past the traffic lights.
3. It's the building next to the library ____ the left.
4. ____ the roundabout turn left.
5. Then ____ the first left on to Green Street.
6. Go ____ the traffic lights and take the ____ right on to King's Road.

4. RETROALIMENTACION SOBRE EL TEMA:

Las habilidades comunicativas que se pueden desarrollar en la plataforma del consejo británico son speaking, listening, Reading y writing.

Hay varios niveles de aprendizaje A1, A2, B1, etc que usted puede elegir de acuerdo a sus capacidades.....intenta por el nivel A2 para iniciar.

En la temática propuesta para esta semana practica estas expresiones para dar la dirección exacta de lugares conocidos de la ciudad donde vive.



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 4 (4 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **practica de habilidades**

comunicativas(British Council : Learnenglishteens.britishcouncil.org): Listening

LEARNING OBJECTIVES: 1. Reconocer como ingresar y desarrollar diferentes actividades de la plataforma del Consejo británico para mejorar habilidades comunicativas del idioma.

2. Practicar expresiones para dar direcciones en Inglés

3. Desarrollar las actividades relacionadas con el tema propuesto

5. EVALUACION:

1. Teniendo en cuenta el mapa que se presenta en esta actividad identifica y escribe el lugar según las direcciones dadas.

a. Go straight on, then take the first right on to Green Street. Walk past the museum and it's the building next to the museum .

Answer:_____

b. Walk straight on, past the traffic lights, walk on the right side, past the roundabout and you can see the book shop, it's the building opposite the book shop. Answer:_____

c. This time you are out the bus station. Walk across King's road towards the italian restaurant, it's next to it. Answer:_____

2. Es opcional y tendrá un punto adicional en la calificación final de esta guía.

a. Ingresar a **learnenglishteens.britishcouncil.org**

b. en menú **skills**

c. luego selecciona **Reading**

d. selecciona **Elementary A2 reading**

e. abrir **MY TOWN** y Desarrollar las dos actividades sugeridas.

f. enviar pantallazos de cada una de las actividades.