



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 2 (6 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **describing people, places and objects or animals**

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario(adjetivos) para describir personas, lugares , cosas O animales
 2. Practicar el uso de los adjetivos para describir imágenes relacionadas Con personas, lugares, cosas o animales.
 - 3.. Responder preguntas de textos relacionados con el tema

Queridos padres de familia y estudiantes,

Al igual que la guía anterior éste módulo se desarrollará siguiendo las explicaciones y demostraciones que se presentan a continuación. Animo

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE ESTA GUIA

- La guía No2 se desarrollará en la semana comprendida entre el 4 al 10 de mayo del 2020. Se enviarán por vía whatsapp, página institucional o correo electrónico puesto que por las últimas recomendaciones de las autoridades y prevenir riesgos de contagio del virus COVID-19 no se realizarán más entregas de materiales en el colegio (favor descargarlas e imprimirlas para ser desarrolladas).
- Es importante leer la guía en su totalidad desde el tema, objetivos e instrucciones para aclarar dudas y poder desarrollar las actividades sugeridas en el transcurso de la semana participando en las tutorías. Las tutorías virtuales seguirán desarrollándose para grados 6s los días Martes y Jueves de 2-4 p.m
- . Los martes tutoría vía Edmodo y whatsapp para quienes no tienen acceso a internet y los jueves por Zoom las estudiantes que puedan acceder a este medio previo registro con su correo electrónico. Para cualquier novedad o inquietudes comunicarse con el número 3142070385.
- El día 10 de mayo se enviarán fotografías de las guías desarrolladas vía whatsapp. Y/O plataforma Edmodo.
- Desarrollar todas las actividades con esfero(no utilizar corrector o hacer tachones)
- Los criterios de evaluación de todas las guías propuestas para esta unidad serán los siguientes:
 - Entrega puntual de guías 10%
 - Desarrollo de actividades propuestas 40%
 - Participación en tutorías vía telefónica/ whatsapp y /o virtuales 20%
 - Evaluación final de la unidad (última semana) Se informará con anticipación 20%
 - Autoevaluación 10%



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 2 (6 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **describing people, places and objects or animals**

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario(adjetivos) para describir personas, lugares , cosas O animales
 2. Practicar el uso de los adjetivos para describir imágenes relacionadas Con personas, lugares, cosas o animales.
 - 3.. Responder preguntas de textos relacionados con el tema

1. EXPLICACION DEL TEMA:

In the following table let's practice some adjectives to describe people, things animals or places (use the english dictionary to translate the adjectives)

<i>Adjectives to describe people</i>	<i>Adjectives to describe places</i>	<i>Adjectives to describe things or animals</i>
Physical appearance		Things or objects
Tall <u>alto</u> Thin _____ Fat _____ Bald _____ Beutiful _____	Amazing <u>sorprendente</u> Colorful _____ Ancient _____ Modern _____ Hot _____ Touristic _____	Big <u>grande</u> Small _____ Large _____ Red _____ Green _____ Huge _____ Tall _____ Clean _____ Safe _____
Personality		animals
Clever / intelligent <u>inteligente</u> Brave _____ friendly _____ Funny _____ Honest _____ Kind _____ Lazy _____ Nice _____	Cold _____ Crowded _____ Dry _____	Dangerous: <u>peligroso</u> Wild _____ Domenstic _____ Extint _____ Giant _____ Carnivorous _____ Colorful _____

*Si tiene acceso al internet por favor ingresar este link para observar y escuchar un video para practicar vocabulario.

Describing people : <https://youtu.be/x0YQX7gGkQs>

Describing places: <https://youtu.be/J822rDPs00Y>

Describing objects <https://youtu.be/laTHJILQRlo>

* (Hacer Click izquierdo sobre las direcciones de youtube anteriores y seleccionar abrir hipervínculo para observar el video clip)



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 _____

STUDENT GUIDE No 2 (6 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **describing people, places and objects or animals**

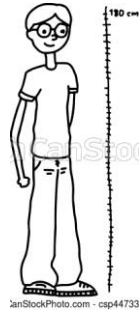
- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario(adjetivos) para describir personas, lugares , cosas O animales
 2. Practicar el uso de los adjetivos para describir imágenes relacionadas Con personas, lugares, cosas o animales.
 - 3.. Responder preguntas de textos relacionados con el tema

2. DEMOSTRACION DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

According to the explanation have a look at the images y write adjetives to describe them, following the example



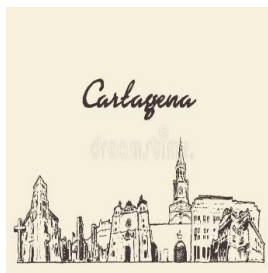
she is beautiful



he is _____



the tiger is _____ and _____



Cartagena is _____ and _____



The car is _____ and _____



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 2 (6 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **describing people, places and objects or animals**

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario(adjetivos) para describir personas, lugares , cosas O animales
 2. Practicar el uso de los adjetivos para describir imágenes relacionadas Con personas, lugares, cosas o animales.
 - 3.. Responder preguntas de textos relacionados con el tema

Let's practice

1. En la columna izquierda se encuentran algunos adjetivos, usando colores busca y une el adjetivo contrario (opposite) en las opciones de la columna de la derecha.
2. Ahora escribimos los adjetivos contrarios en la sopa de letras de acuerdo a la flecha que indiquen los adjetivos de la columna izquierda

Adjectives – Easy

1. Match the adjectives and opposites		2. Put the opposites into the crossword puzzle	
1 → new	difficult		
2 ↓ high	small		
3 → fast	slow		
4 ↓ dark	old		
5 → fun	dirty		
6 ↓ clean	short		
6 → easy	ugly		
7 ↓ beautiful	weak		
8 ↓ big	long		
8 → tall	young		
9 → strong	light		
10 ↓ old	light		
11 → short	boring		
11 ↓ dark	low		



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 2 (6 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **describing people, places and objects or animals**

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario(adjetivos) para describir personas, lugares , cosas O animales
 2. Practicar el uso de los adjetivos para describir imágenes relacionadas Con personas, lugares, cosas o animales.
 - 3.. Responder preguntas de textos relacionados con el tema

3. DESARROLLO ACTIVIDADES POR LOS ESTUDIANTES:

NAME: _____ DATE: _____

GRAMMAR WORKSHEET ADJECTIVES (Describing Places)



ADJECTIVE	OPPOSITE	ADJECTIVE	OPPOSITE	ADJECTIVE	OPPOSITE
beautiful	ugly	large	small	relaxing	stressful
bright	dark	modern	traditional	spacious	cramped
clean	dirty	neat	messy	terrific	terrible
empty	crowded	new	old	unusual	ordinary
interesting	boring	quiet	noisy	well-known	unknown

- *Fill in the blanks below to complete the sentences. Use the words in the box above.*

1. I like to study at our school library. It isn't noisy, it's very quiet.
2. Many people from all over the world visit that museum. It's quite _____.
3. Our living room has many large windows, so it's _____, especially in the morning.
4. Many people eat at that restaurant. It's always _____. It's never empty.
5. My apartment building is very _____. I live on the 38th floor.
6. The park near my home is _____. It has many flowers and trees.
7. I don't like that shopping mall. There's nothing to do there. It's _____.
8. My bedroom was too _____, so my mother asked me to pick up my toys.
9. That department store was built just a few months ago. It's _____.
10. My home isn't unusual, it's really quite _____.
11. The fish market in our town is the same as fish markets a hundred years ago. I guess you could say it's very _____.
12. Unfortunately, my office is too noisy, busy and crowded, so it's _____.
13. There's a _____ coffee shop near here. I really think it's great! Let's go.
14. Hospitals are always very _____. They're not dirty.
15. A: Is your new home spacious? B: No, it's small and _____.



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 2 (6 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **describing people, places and objects
or animals**

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario(adjetivos) para describir personas, lugares , cosas
O animales
 2. Practicar el uso de los adjetivos para describir imágenes relacionadas
Con personas, lugares, cosas o animales.
 - 3.. Responder preguntas de textos relacionados con el tema

4. RETROALIMENTACION SOBRE EL TEMA:

Es muy importante identificar vocabulario para identificar personas, lugares, objetos y animales.

1. Se pueden utilizar los mismos adjetivos para describir animales y lugares, por ejemplo

Little: The mouse is a **little** animal

The girl is **little** to play basketball

2. Los adjetivos describen los sustantivos y en inglés los adjetivos van antes de los sustantivos

Mira este ejemplo:

I have a **black cat** in my house. Yo tengo un **gato negro** en mi casa.

En la traducción en español el sustantivo va antes que el adjetivo. No olvidar que en inglés es lo contrario.

5. EVALUACION:



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 2 (6 Horas)

FULL NAME _____

TITLE: **describing people, places and objects or animals**

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario(adjetivos) para describir personas, lugares , cosas O animales
 2. Practicar el uso de los adjetivos para describir imágenes relacionadas Con personas, lugares, cosas o animales.
 - 3.. Responder preguntas de textos relacionados con el tema

Describing animals

In the boxes below you will find many **adjectives** you can use to describe the different animals.
Can you also come up with suggestions of your own for describing the many animals?

SIZE

heavy, light, big, small,
little, tiny, tall, short, fat,
thin, skeletal, giant,
underweight, wide

SHAPE

round, square, straight,
triangular, oval, sleek,
blobby, flat, elliptical,
crooked, wavy

COLOUR

pink, red, orange, black,
yellowish, blue, dark,
green, purple, white,
gray, brown

SPEED

quick, fast, slow, swift,
speeding, rushing, hasty,
bustling, rapid, snappy,
brief, springy



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION DUITAMA

SUBJECT : ENGLISH

TEACHER: YHON BAEZ CONDE

GRADES: 60 ____

STUDENT GUIDE No 2 (6 Horas)

FULL NAME _____ TITLE: **describing people, places and objects
or animals**

- LEARNING OBJECTIVES:
1. Identificar vocabulario(adjetivos) para describir personas, lugares , cosas
O animales
 2. Practicar el uso de los adjetivos para describir imágenes relacionadas
Con personas, lugares, cosas o animales.
 - 3.. Responder preguntas de textos relacionados con el tema