



COLEGIO NACIONALIZADO "LA PRESENTACION" DUITAMA

DOCENTE: V. JEANETHE SANABRIA GOMEZ.

TALLER CINCO: Adición de números naturales Movimiento de traslación

ASIGNATUR.A: Matemáticas

FECHA SEMANA 11-15 MAYO

GRADO: CUARTO

BIMESTRE: II

GA-FE-01

Version 01

21-02-08

NOTA:

**"EL ÉXITO DE LA VIDA NO SE MIDE POR LO QUE LOGRAS, SINO POR LOS OBSTACULOS QUE SUPERAS"**

Propósitos:

1. Emplear el proceso para calcular adiciones, aplicar sus propiedades, resolviendo situaciones que requiera su uso.
2. Aplicar movimientos a polígonos diferenciando los efectos de traslación

### Adición de números naturales hasta de cinco cifras



Resuelve los siguientes problemas:

♦ Juliana tiene \$15 300 ahorrados y su madre le regala \$1 500. Si Juliana ahorra el dinero que le dio su mamá, ¿cuánto dinero tiene ahora ahorrado Juliana?

♦ Miguel asciende una montaña: inicia y sube 834 metros, descansa para tomar una merienda, de nuevo retoma el ascenso y sube 1 204 metros, cuando llega a la cima de la montaña se pregunta, ¿qué altura tiene la montaña?



Resuelve las siguientes adiciones:

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2456 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ + 1234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5678 \\ + 2334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6848 \\ + 3886 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8699 \\ + 6438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9478 \\ + 7995 \\ \hline \end{array}$$

La **adición de números naturales** se realiza sumando unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, unidades de mil con unidades de mil y decenas de mil con decenas de mil. Observa:

← 1 decena

	1	1		1	
	5	8	9	5	5
+	3	6	2	2	8
	9	5	1	8	3

→ 5 + 8 = 13

1 decena y 3 unidades

← 3 unidades



Recuerda que si al sumar los dígitos el valor es mayor a 9, se lleva a la siguiente fila la cifra de la izquierda.



Aplica y resuelve

Esta actividad es opcional, como refuerzo

1. Ten en cuenta el cuadro anterior para resolver las siguientes adiciones:

$$\begin{array}{r} 23456 \\ + 43890 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54678 \\ + 8567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34876 \\ + 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87345 \\ + 22489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77865 \\ + 5678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88888 \\ + 2222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65378 \\ + 32899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23000 \\ + 67557 \\ \hline \end{array}$$

2. Escribe el valor desconocido en cada suma.

$$\begin{array}{r} 34\boxed{5}\boxed{ } \\ + 2\boxed{ }385 \\ \hline 626\boxed{ }7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\boxed{ }3\boxed{ }9 \\ + 53\boxed{ }5\boxed{ } \\ \hline \boxed{ }9970 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{ }285\boxed{ } \\ + \boxed{ }3\boxed{ }8 \\ \hline 51219 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43\boxed{ }56 \\ + 395\boxed{ }\boxed{ } \\ \hline \boxed{ }\boxed{ }119 \end{array}$$

3. Don Pedro compra 3 libras de carne por \$18 600 y una libra de chocolate por \$3 450. ¿Cuánto fue la cuenta de don Pedro?
4. Juliana recorre de la casa al colegio de sus hijos 1 056 metros y del colegio a su trabajo 2 287 metros. ¿Cuántos metros recorre Juliana de la casa al trabajo pasando por el colegio de sus hijos?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Sumo números hasta de cinco cifras.			
Resuelvo problemas que para su solución requieren realizar adiciones de cinco cifras.			

Mi compromiso

Realizar tres adiciones con números de cinco cifras cada día de esta semana.



## PROPIEDADES DE LA ADICION



### ¿Cuántos pasajeros?

Lee y responde las siguientes preguntas:

- ✦ En un bus suben en el primer paradero 12 personas, en el segundo, 34; en el tercero, 29; y en el cuarto, 17 personas. ¿Subieron más personas en el paradero 1.º y 2.º que en el 3.º y 4.º? Si se cambian el número de personas que se subieron en el 1.º paradero por las que se subieron en el 2.º y 3.º por las del 4.º. ¿Qué pasa con el resultado?
- ✦ En un bus suben en el primer paradero 25 personas, y en el segundo, nadie sube. ¿Cuántas personas había en el bus después del segundo paradero?
- ✦ En un bus suben en el primer paradero 23 personas, en el segundo, 17; en el tercero, 17; y en el cuarto, 23 personas. ¿Subieron más personas en el paradero 1.º y 2.º que en el 3.º y 4.º?

### Adición y sus propiedades: modulativa y conmutativa

Propiedad conmutativa de la adición. Esta propiedad se cumple si el orden de los sumandos no altera el resultado de la suma.

Ejemplo:

$345 + 478$	$478 + 345$	$12\ 987 + 34\ 508$	$34\ 508 + 12\ 987$
823	823	47 495	47 495

### Asociaciones



Completa los espacios en blanco.

- ✦ Ana compró 8 mandarinas el lunes, 3 mandarinas el martes y 11 mandarinas el miércoles. Ana compró en total \_\_\_\_\_.
- ✦ Juan compró 4 jugos el lunes, \_\_\_\_\_ jugos el martes y 7 jugos el miércoles. Juan compró en total 16 \_\_\_\_\_.



Ejemplo:

$(38 + 54) + 15$	$38 + (54 + 15)$
$92 + 15$	$38 + 69$
107	107
$(1\ 987 + 7\ 003) + 9\ 876$	$1\ 987 + (7\ 003 + 9\ 876)$
$8\ 990 + 9\ 876$	$1\ 987 + 16\ 879$
18 866	18 866



### Aplica y resuelve

- Aplica la propiedad asociativa para resolver cada suma.
  - $335 + 236 + 536$
  - $1\ 890 + 3\ 987 + 8\ 567$
- Completa las siguientes frases:
  - ✦ En la empresa de Milena hay 5 mesas en el 1.º piso, 13 mesas en el 2.º piso y 23 mesas en el 3.º piso. En la empresa de Milena hay en total \_\_\_\_\_ mesas.
  - ✦ En la empresa de Milena hay 20 sillas en el 1.º piso, 52 sillas en el 2.º piso y 92 sillas en el 3.º piso. En la empresa de Milena hay en total \_\_\_\_\_ sillas.

Recuerda revisar el resultado de tus sumas.



### Actividad complementaria pag 11 cuaderno de trabajo

#### Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco y aplico la propiedad asociativa de la adición.			
Reconozco y aplico la propiedad clausurativa de la adición.			

Mi compromiso

Aplicar la propiedad asociativa de la suma en cinco adiciones.



## RESOLUCION DE PROBLEMAS



La tabla te muestra el número de bombillos producidos por una fábrica cada dos meses, durante un año:



Meses	Bombillos
Enero y febrero	89 745
Marzo y abril	73 935
Mayo y junio	84 000
Julio y agosto	39 853
Septiembre y octubre	84 120
Noviembre y diciembre	47 052

♦ ¿Cuál es la producción total de la fábrica durante el año?

Para responder las preguntas, realiza los siguientes pasos:



Paso 1

Identifica lo que te preguntan.

1. Realiza la lectura del problema las veces que sea necesario.
2. Pregunta a un adulto sobre las palabras desconocidas, como producción.



Paso 2

Recuerda lo que sabes.

Para esto responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué produce la fábrica?
2. ¿Qué información se presenta en la tabla?
3. ¿En qué par de meses hubo mayor producción?
4. ¿En qué par de meses hubo menor producción?
5. ¿En qué meses hubo casi la misma producción?



Paso 3

Utiliza estrategias de resolución.

Solución de problemas

Para esto responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue la producción de la fábrica de enero a abril?
2. ¿Cuál fue la producción de la fábrica de mayo a agosto?
3. ¿Cuál fue la producción de la fábrica de marzo a agosto?
4. ¿Cuál fue la producción de la fábrica de julio a octubre?
5. ¿Cuál fue la producción de la fábrica de septiembre a diciembre?
6. ¿Cuál fue la producción de la fábrica los seis primeros meses del año?
7. ¿Cuál fue la producción de la fábrica los seis últimos meses del año?

Comprueba los resultados.

Ahora, es momento de resolver la pregunta del problema, para esto puedes:

1. Escribe cómo puedes resolver la pregunta que se plantea en el problema.
2. Lee el problema a dos adultos y pregúntales cómo lo resolverían.
3. Con las respuestas anteriores, toma una decisión para resolver la pregunta del problema y resuélvela.



Paso 4

**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA** \* Pagina 10.. teniendo en cuenta los pasos trabajados anteriormente..

La actividad de Traslacion de figuras la vamos a desarrollar el dia 13 de mayo en horario de clase, para este dia tienes a la mano, Libro del estudiante pag 88-89 y cuaderno del estudiante.pag 45. ¡EXITOS!

Teniendo en cuenta que este es el tema que de pronto nos puede quedar un poco complicado.

**BENDICIONES**