



**EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO 7º
CLASE VIRTUAL**

ASIGNATURA	RELIGIÓN	INTENSIDAD HORARIA	1 HORA SEMANAL	
DOCENTE	Edwin Giovanni Becerra Duitama	TEMA	DIOS NOS CREÓ A SU IMAGEN Y SEMEJANZA	

PRESENTACIÓN:

Bienvenida a este primer tema, en el cual comenzarás (o seguirás) reflexionando en torno al papel de la familia en la historia, esta vez desde las religiones.

En este documento encontrarás la teoría de nuestra clase.

DIOS NOS CREÓ A SU IMAGEN Y SEMEJANZA

El hombre y la mujer son creados a imagen y semejanza de Dios. No somos dioses, pero llevamos dentro su huella.

Tenemos la capacidad para amar, igual que Él, y según nuestra medida.



También Dios nos ha creado capaces de transmitir la vida, sentir compasión, crear belleza, ser solidarios, expresar ternura como Él.



EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO 7º CLASE VIRTUAL

Todos somos su imagen, tenemos esas facultades desde nuestro nacimiento, en nuestra naturaleza. En eso reside nuestra dignidad. Pero también podemos ser su semejanza, es decir, desarrollar nuestra naturaleza, vivir según esos dones que nos ha dado, y así reflejar en nuestras vidas nuestro origen divino.

La "huella divina" que late en todo ser humano es el fundamento de su dignidad inalienable. Una huella común que nos hace responsables del cuidado de nuestros semejantes.

MUJER Y HOMBRE NOS CREÓ

Los seres humanos somos seres sexuados: hombre y mujer. Una diferencia que es signo de complementariedad. Somos dos maneras esenciales de ser humanos. Con un mismo origen, con las mismas responsabilidades y derechos, reflejamos ambos la misma dignidad de Dios. Ninguno es superior a otro.



Los cristianos antiguos comentaban que la verdadera huella de Dios se muestra en la creación de una pareja, no de un hombre solo y una mujer sola. Si Dios es amor, en el amor de una mujer y un hombre está su imagen.

El hombre está solo sin la mujer. Por eso se alegra tanto cuando Dios se la ofrece como su compañera y dice: "ahora sí". Ahora ya puede alcanzar la felicidad. Dios ha creado a la persona a su imagen y semejanza llamándola a la existencia por amor.

"por esta razón deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y los dos se hacen uno solo". Con estas palabras, la biblia nos recuerda algo muy básico de la existencia humana: dejamos nuestro hogar, la casa de nuestros padres, cuando ya estamos listos para afrontar



EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO 7º CLASE VIRTUAL

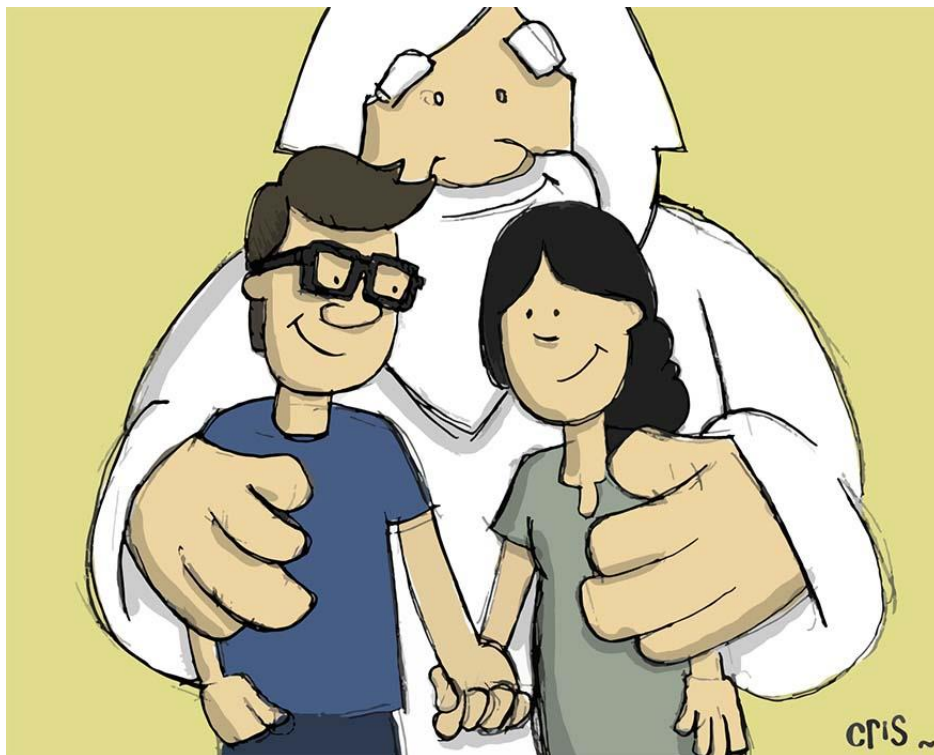
nuestra propia vida. Es entonces cuando nos unimos a nuestra pareja para ser "un solo ser".

EL MATRIMONIO EN LA CREACIÓN

Ya desde el origen queda claro el sentido de la unión entre los esposos y, por tanto, de la sexualidad:

- La comunión de amor entre el hombre y la mujer: "esta sí que es hueso de mis huesos y carne de mi carne".
- La expresión de ese amor en la fecundidad, en la transmisión de la vida en los hijos. "Crezcan y multiplíquense".

El amor entre el hombre y la mujer y la sexualidad son realidades buenas porque han sido creadas por Dios.





**EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO 7º
CLASE VIRTUAL**

ACTIVIDAD

Lea atentamente las instrucciones de la presente actividad.

NOMBRES Y APELLIDOS		CURSO		CÓDIGO	
---------------------	--	-------	--	--------	--

INSTRUCCIONES

Responda las siguientes preguntas en este mismo documento, cuando termine, guarde el archivo con su nombre, el curso y el código (por ejemplo, **EDWIN_703_35**). Recuerde que nombrar el archivo correctamente afecta la calificación de esta actividad.

Luego de guardarlo y ponerle el nombre, adjúntelo en la plataforma, en el espacio destinado para tal fin. Si está recibiendo esto de manera física, guarde la solución de la actividad en una carpeta que será recogida cuando sea oportuno.

ACTIVIDAD

1. Estos dos textos narran, desde dos perspectivas distintas, el momento en el que Dios creó a la mujer y al hombre.

Entonces dijo Dios:

-Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, según nuestra semejanza, para que dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo, los ganados, las bestias salvajes y los reptiles de la tierra.

Y creó Dios a los seres humanos a su imagen; a imagen de Dios los creó, varón y mujer los creó y los bendijo diciéndoles:



**EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO 7º
CLASE VIRTUAL**

-Crezcan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo, y todos los animales que se mueven por la tierra.

Gn 1,26-27.

Después el señor Dios pensó: “No es bueno que el hombre esté solo; voy a proporcionarle una ayuda adecuada”. Entonces el señor Dios hizo caer al hombre en un profundo sueño y mientras dormía le sacó una costilla y lleno el hueco con carne. Después, de la costilla que había sacado al hombre, el señor formó una mujer y se la presentó al hombre. Entonces este exclamó:

-Ahora sí: esta es hueso de mis huesos y carne de mi carne; por eso se llama “mujer”, porque ha sido sacada del varón.

Por esta razón deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y los dos se hacen uno solo. Estaban ambos desnudos, el hombre y su mujer, pero no sentían vergüenza el uno del otro.

Gn 2 18 21-25

Resalte en los textos anteriores las partes que se relacionen con las siguientes frases, teniendo en cuenta el color de cada una.

Los seres humanos somos imagen y semejanza de Dios. (azul)	Estamos llamados a relacionarnos. (naranja)
El hombre y la mujer gozan de una misma dignidad. verde	Los seres humanos somos seres sexuados. amarillo
Hombre y mujer están llamados a una íntima unión. morado	Uno de los fines de la sexualidad es la fecundación. rojo

2. Lee este texto del Papa Francisco.

La pareja que ama y genera la vida es verdadera “escultura” viviente –no aquella de piedra u oro que el decálogo prohíbe-, capaz de manifestar al Dios creador y salvador. Por eso el amor fecundo llega a



EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO 7º CLASE VIRTUAL

ser el símbolo de las realidades íntimas de Dios. A esto se debe el que la narración del Génesis esté atravesada por varias secuencias genealógicas [...]. Bajo esa luz, la relación fecunda de la pareja se vuelve una imagen para descubrir y describir el misterio de Dios, fundamental en la visión cristiana de la trinidad que contempla en Dios al padre, al hijo y al espíritu de amor. Dios trinidad es comunión de amor y la familia es su reflejo viviente. Nos iluminan las palabras de San Juan Pablo II: "nuestro Dios, en su misterio más íntimo, no es una soledad, sino una familia, puesto que lleva en sí mismo paternidad, filiación y la esencia de la familia que es el amor. Este amor, en la familia divina, es el espíritu santo". La familia no es algo ajeno a la misma esencia divina [...].

Amoris laetitia

- ¿En qué nos parecemos los seres humanos a Dios? ¿Cómo podemos vivir nuestra semejanza cómo hombre y mujer?
- ¿Qué papel ha jugado tu familia en estos momentos de crisis sanitaria?

LAS PRIMERAS FAMILIAS DEL JUDAÍSMO

LA FAMILIA DE LOS PATRIARCAS

La historia de los padres de Israel que se narra en la biblia ocurrió hace más de 3500 años, cuando la potencia mundial era Egipto. Ellos eran unos pocos nómadas que vivían en las riberas del Jordán y en las montañas de Canaán y se dedicaban principalmente al pastoreo.

Eran frecuentes los conflictos armados entre vecinos y, como consecuencia, los cautivos pasaban a servir a los vencedores como esclavos.

La familia era un gran clan alrededor de la figura masculina más anciana. En torno a él vivían sus descendientes por línea masculina, con sus mujeres e hijos. Las hijas que se casaban se incorporaban a la familia del marido. Entre los componentes de la familia se incluían los siervos o esclavos. Junto con sus pocas posesiones y sus ganados, solían emigrar de un sitio a otro en busca de buenos pastos.



EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO 7º CLASE VIRTUAL

Toda esta familia pasaba a manos del primogénito a la muerte del patriarca. Esta práctica fue motivo de tensiones, rencillas y luchas internas para poder ocupar esta plaza.

RAZONES PARA TENER VARIAS MUJERES

En aquel tiempo se daba la posibilidad de tener varias mujeres; las esclavas eran consideradas una prolongación de sus amas. Por eso, cuando la mujer no podía dar hijos a su marido, le ofrecía a la esclava para que lo hiciera por ella. Este niño era recibido desde el parto como un miembro más de la familia, aunque en algunas ocasiones se crearan rivalidades y preferencias.

El número de mujeres estaba en relación con la riqueza. La mujer era vista, sobre todo, como madre de sus hijos. El nacimiento de los hijos (más que el de las hijas) era considerado una bendición de Dios que aseguraba mano de obra y brazos de defensa para toda la familia.

Esta lógica estaba extendida por todas las culturas con las que convivió el pueblo de Israel.

Una prole numerosa garantizaba poder atender a un mayor número de cabezas de ganado y así aumentaría la riqueza familiar. En caso de entrar en guerra con otras familias, el número de hombres era muy importante para la victoria.

PROCESO HACIA UNA ÚNICA ESPOSA

La poligamia, como signo de poder, se sigue encontrando siglos más tarde entre los reyes de Israel. David y Salomón tuvieron numerosas mujeres y concubinas. Pero paulatinamente en Israel se fue cimentando la monogamia.

Con la caída de la monarquía y la vuelta del destierro desaparece la poligamia incluso entre los gobernantes. El profeta Malaquías dice: "NO seáis infieles a la esposa de vuestra juventud" (Mal 2,15).

El matrimonio único de un hombre y una mujer da más valor a la relación entre los esposos que a la función procreadora. Así entendemos hoy que lo que se comparte entre ellos no es ampliable a otras personas. El fin principal del matrimonio pasa a ser la felicidad integral de los esposos, que incluye la fecundidad.



**EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO 7º
CLASE VIRTUAL**

Es significativo que, en los relatos mitológicos del Génesis, el origen de la humanidad sea un hombre solo y una mujer sola.

Vocabulario

POLIGAMIA. Estado o situación del hombre que tiene varias esposas.

POLIANDRIA. Estado de la mujer casada simultáneamente con dos o más hombres.

MONOGAMIA. Vivencia del matrimonio formada solo por un hombre y una mujer, esposo y esposa.

ACTIVIDAD

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué opinión te merece el texto de la clase de hoy, ese tipo de familias en las que los hombres eran más importantes que las mujeres?
2. ¿Crees que la sociedad actual funcionaría si las familias fueran como las primeras del judaísmo?
3. Si hubieras sido mujer en esa época, ¿Qué pensarías de la situación de las mujeres?

FORMA DE CALIFICACIÓN

Esta es la rúbrica de evaluación para esta actividad.

SUPERIOR (S)	La estudiante realiza la totalidad de la actividad. Pone el nombre correcto en el archivo.
ALTO (A)	La estudiante realiza la mitad de la actividad o la realiza completa pero no marca correctamente el archivo.
BÁSICO (B)	La estudiante realiza menos de la mitad y/o no marca el archivo correctamente.
BAJO (BJ)	La estudiante no realiza la actividad.



**EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO 7º
CLASE VIRTUAL**

RECOMENDACIONES FINALES

Disfrute esta actividad.

Cualquier duda puede escribirme al correo giovabe87@gmail.com

Si es necesario se planeará una videoconferencia para explicar este tema, estar atentos al horario de la misma.