

**GUIA No 2 CIENCIAS NATURALES
ORIENTACIONES SOBRE EL DESARROLLO DEL MÓDULO**

COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	ÁREA: CIENCIAS NATURALES ESTUDIANTE:	GRADO 403, 405 VALORACIÓN:
--	---	---

ACTIVIDAD NÚMERO 1

TEMATICA: CADENAS ALIMENTICIAS

Tiempo: 3 horas aproximadamente.

- a. Escuchar el audio para repasar las páginas 15, 16, y 17 del módulo de Ciencias Naturales.
- B .Leer con mucha atención e ir desarrollando las páginas 18, 19 y 20 del módulo.
- c. **Desarrollar un pequeño trabajo** que consiste en formular una cadena alimenticia, de esa cadena identificar los componentes y realizar la pirámide alimenticia y enviarlo vía correo electrónico (profesora Martha Molano :mimolano@gamil.com) , vía Whatsapp.

d.EVALUACIÓN Prepararse para una evaluación que la presentarán según indicaciones dadas a través de un audio. ESTA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ EL MARTES 5 DE MAYO A LAS 8 DE LA MAÑANA, A TRAVÉS DEL TELÉFONO.

ACTIVIDAD NÚMERO 2.

TEMÁTICA A DESARROLLAR: LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS.

tiempo probable: 4 horas.

- a. Escuche atentamente el audio donde se le explicará las actividades a desarrollar.
- b.Actividad opcional.**Observe atentamente el video por youtube “ Relaciones intraespecíficas e interespecíficas” (imagen de una mariposa), si es necesario verlo varias veces para que quede claro los conceptos de la relaciones.
- c.Si es posible busque el cuaderno de Ciencias Naturales del año pasado donde aparecen bastantes ejemplos del tema y le facilite la comprensión de la misma temática.
- d. Observe, analice y aprenda el mapa conceptual que aparece en la página 21 del módulo “ Relaciones entre los seres vivos”.
- f. Con base en el mapa conceptual, desarrolle la actividad de la página 22, observe atentamente cada ilustración y conteste lo que se pregunta.

ejemplo la primera ilustración representa el pez rémora que va sobre el tiburón, en este caso la relación es de **comensalismo** porque el pez rémora se beneficia porque se alimenta de la grasa y alimento que está sobre el tiburón y al **tiburón** no le pasa nada es decir ni se beneficia ni se perjudica.

g. Desarrolle la página 23 y 24 del módulo

h. Si tiene alguna duda, manifiéstela a través del correo o del whatsapp

i. Autoevaluación: Tiempo 1 hora.

Escoja 2 relaciones **interespecíficas** y una **intraespecífica**, representelas a través de un dibujo, con su respectiva explicación, y envíelas a los respectivos correos o al whatsapp.

ACTIVIDAD NÚMERO 3.

Temática a desarrollar: “QUE SON LAS ADAPTACIONES?”

Tiempo probable:8 Horas.

a. Escuche atentamente el audio para que pueda desarrollar más fácilmente las actividades.

b.actividad opcional: Observe atentamente el siguiente video para que entienda mejor la temática: “ por youtube busca el video “morfológico, fisiológico o conductual?”.

c. Si es posible busque el cuaderno de Ciencias Naturales del año pasado donde aparecen estos contenidos, lea y recuerde.

d.Estudie con mucha atención las páginas 24 y 25 y desarrolle las página 26, 27, 28 y 29 del módulo.

e. Si i tiene alguna duda, manifiéstela a través del correo o del whatsapp.

f. Evaluación: Oportunamente a través de un audio se darán las indicaciones para presentar la evaluación.

ACTIVIDAD NÚMERO 4.

Temática a desarrollar: “LOS RECURSOS NATURALES”

Tiempo probable: 3 horas

a. Escuche con atención el audio para entender muy bien las actividades que se van a desarrollar.

b. Observa con atención el video por youtube “ Recursos renovables y no renovables- Documental Home (Recopilación)

c. Lea atentamente la teoría de las páginas 30, 31 y 32 de módulo.

d. Desarrolle la página 33 y 34 y envíe al correo mlmolano26@gmail.com o a través del whatsapp.

e. En una hoja blanca o en el material que tenga en su casa diseñe una cartelera donde invite a la conservación de los recursos naturales envíe al correo mlmolano26@gmail.com o a través del whatsapp. Esta actividad tendrá una calificación.

ACTIVIDAD NÚMERO 5.

Temática a desarrollar. “ PROBLEMAS AMBIENTALES”

Tiempo probable: 3 horas.

a Escuche con mucha atención el audio donde se le explicará el mecanismo para el desarrollo de las actividades.

b. Actividad opcional: Observa y escucha con atención los siguientes videos: -Qué es la contaminación ambiental?/ videos educativos para niños.

- El agua. Cuidemos nuestro planeta/ videos educativos para niños.
- Contaminación del aire/ videos educativos para niños.

c. Lea atentamente las páginas 35 y 36, desarrolle las páginas 37 y 38.

d. Evaluación: Se les informará oportunamente la manera de realización.