	COLEGIO NACIONALIZADO "LA PRESENTACIÓN" DUITAMA		CIENCIAS NATURALES
	DOCENTE: MARTHA LEONOR MOLANO – NELLY DUARTE S.		GRADO: IV
	ESTUDIANTE:		NOTA
	GUÍA No 2. ORIENTACIONES SOBRE EL DESARROLLO DEL MÓDULO.		

### ACTIVIDAD N° 1.

**Temática a Desarrollar: CADENAS ALIMENTICIAS**

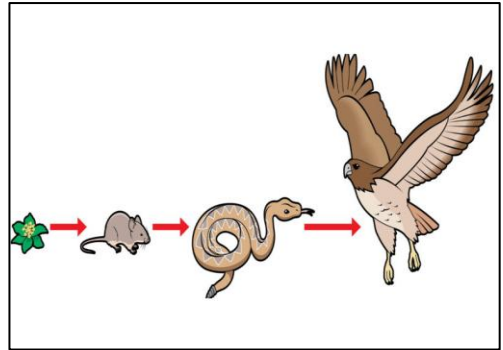
**Tiempo: 3 horas aproximadamente.**

a. Escuchar el audio para repasar las páginas 15, 16, y 17 del módulo de Ciencias Naturales.

b. Leer con mucha atención e ir desarrollando las páginas 18, 19 y 20 del módulo.

c. **Desarrollar un pequeño trabajo** que consiste en formular una cadena alimenticia, de esa cadena identificar los componentes y realizar la pirámide alimenticia y enviarlo vía correo electrónico a su respectiva profesora, Martha Molano: [mimolano@gmail.com](mailto:mimolano@gmail.com) (grados: 403, 405), profesora Nelly Duarte: [nellyds2020@gmail.com](mailto:nellyds2020@gmail.com) (grados 401, 402, 404 y 406) o vía WhatsApp.

d. **EVALUACIÓN** Prepararse para una evaluación que presentarán según indicaciones dadas a través de un audio.



### ACTIVIDAD N° 2.

**Temática a Desarrollar: LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS.**

**Tiempo probable: 4 horas.**

a. Escuche atentamente el audio donde se le explicará las actividades a desarrollar.

b. **Actividad opcional.** Observe atentamente el video por YouTube "Relaciones intraespecíficas e interespecíficas", (imagen de una mariposa), si es necesario verlo varias veces para que quede claro los conceptos de las relaciones.

c. Si es posible busque el cuaderno de Ciencias Naturales del año pasado donde aparecen bastantes ejemplos del tema y le facilite la comprensión de la misma temática.

d. Observe, analice y aprenda el mapa conceptual que aparece en la página 21 del módulo "Relaciones entre los seres vivos".

f. Con base en el mapa conceptual, desarrolle la actividad de la página 22, observe atentamente cada ilustración y conteste lo que se pregunta.

Ejemplo la primera ilustración representa el pez rémora que va sobre el tiburón, en este caso la relación es de **comensalismo** porque el pez rémora se beneficia porque se alimenta de la grasa y alimento que está sobre el tiburón y al **tiburón** no le pasa nada es decir ni se beneficia ni se perjudica.

g. Desarrolle la página 23 y 24 del módulo.

h. Si tiene alguna duda, manifiéstela a través del correo o del Whatsapp

**i. Autoevaluación: Tiempo 1 hora.**

Escoja 2 relaciones **interespecíficas** y una **intraespecífica**, represéntelas a través de un dibujo, con su respectiva explicación, y envíelas a los respectivos correos o al Whatsapp.



### ACTIVIDAD N° 3.

**Temática a desarrollar: "QUE SON LAS ADAPTACIONES"**

**Tiempo probable: 8 Horas.**

a. Escuche atentamente el audio para que pueda desarrollar más fácilmente las actividades.

b. **Actividad opcional:** Observe atentamente el siguiente video para que entienda mejor la temática: " por YouTube busca el video "morfológico, fisiológico o conductual?".

c. Si es posible busque el cuaderno de Ciencias Naturales del año pasado donde aparecen estos contenidos, lea y recuerde.

d. Estudie con mucha atención las páginas 24 y 25 y desarrolle las páginas 26, 27, 28 y 29 del módulo.

e. Si i tiene alguna duda, manifiéstela a través del correo o del Whatsapp.

f. **Evaluación:** Oportunamente a través de un audio se darán las indicaciones para presentar la evaluación.



## ACTIVIDAD N° 4.

Temática a desarrollar: “LOS RECURSOS NATURALES”

Tiempo probable: 3 horas

- Escuche con atención el audio para entender muy bien las actividades que se van a desarrollar.
- Observe con atención el video por YouTube “Recursos renovables y no renovables” - Documental Home (Recopilación).
- Lea atentamente la teoría de las páginas 30, 31 y 32 de módulo.
- Desarrolle la página 33 y 34 y envíe al correo o a través del Whatsapp.
- En una hoja blanca o en el material que tenga en su casa diseñe una cartelera donde invite a la conservación de los recursos naturales envíe al correo o a través del WhatsApp. Esta actividad tendrá una calificación.



## ACTIVIDAD N° 5.

Temática a desarrollar. “PROBLEMAS AMBIENTALES”

Tiempo probable: 3 horas.

- Escuche con mucha atención el audio donde se le explicará el mecanismo para el desarrollo de las actividades.
- Actividad opcional:** Observe y escuche con atención los siguientes videos: -Qué es la contaminación ambiental? / Videos educativos para niños.
  - El agua. Cuidemos nuestro planeta/ videos educativos para niños.
  - Contaminación del aire/ videos educativos para niños.
- Lea atentamente las páginas del módulo 35 y 36, desarrolle las páginas 37 y 38.
- Evaluación:** Se les informará oportunamente la manera de realización.



Los correos electrónicos de las docentes son:

MARTHA MOLANO: [mimolano@gmail.com](mailto:mimolano@gmail.com) (grados: 403, 405).

NELLY DUARTE: [nellyds2020@gmail.com](mailto:nellyds2020@gmail.com) (grados 401, 402, 404 y 406).