

GUIA DE TRABAJO N° 02 DE TRABAJO

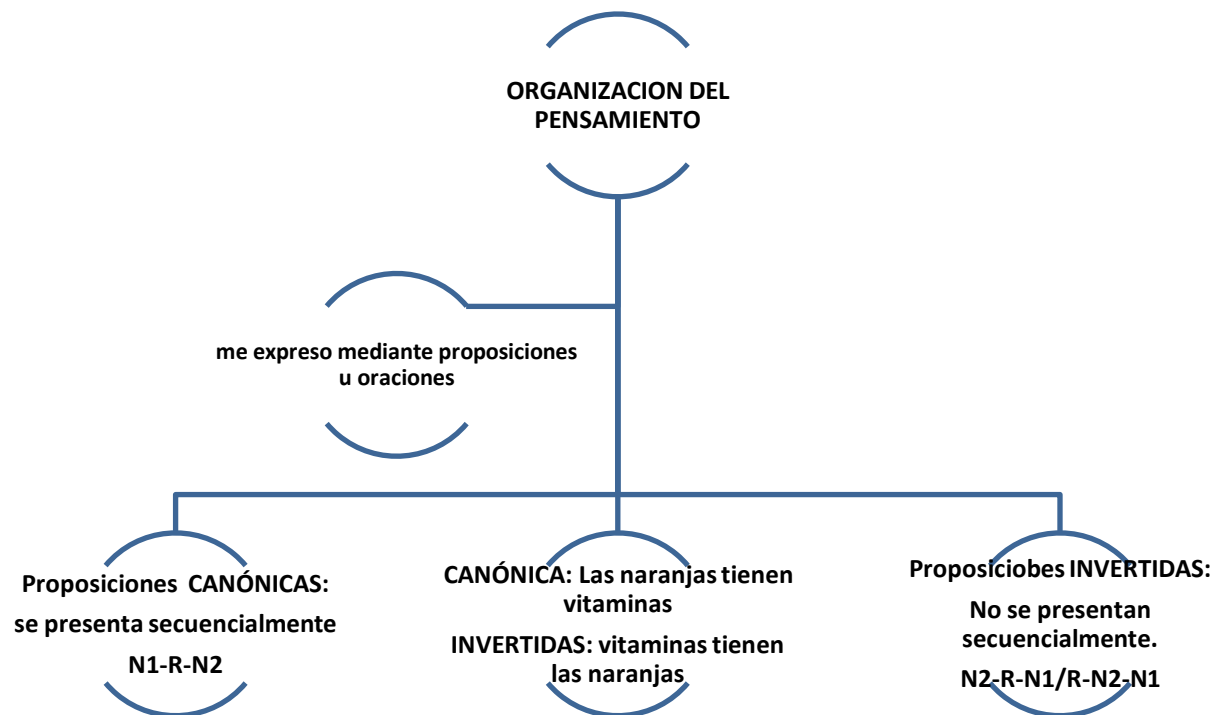
ÁREA: COMPETENCIAS LECTORAS

TEMA: Organizando el pensamiento: proposiciones canónicas e invertidas

PROPÓSITO: Construyo proposiciones canónicas e invertidas.

TIEMPO: 2 horas

Lea cuidadosamente el cuadro



ACTIVIDADES:

Después de leer el tema resuelva:

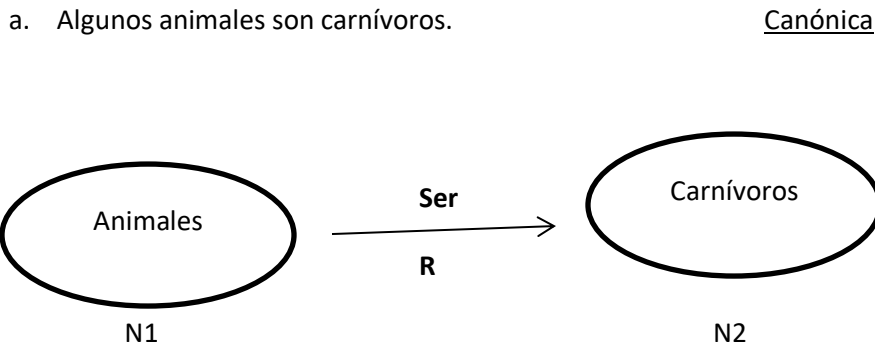
1. Frente a cada proposición u oración diga si es **canónica o invertida**. (marque con X)

N°	Proposición u oración	canónica	Invertida
1	Los pájaros son ovíparos		
2	De huevos nacen los pájaros		
3	Las letras forman el alfabeto		
4	Fuertes son los caballos		
5	La alegría disminuye el estrés		
6	Los niños son educados por sus padres		
7	Describe el origen de las cosas los mitos		
8	Queman los rayos del sol la piel		
9	Las noticias informan acontecimientos importantes		
10	Realizan la fotosíntesis las plantas		

2. Cambie las oraciones canónicas a inversas o viceversa.

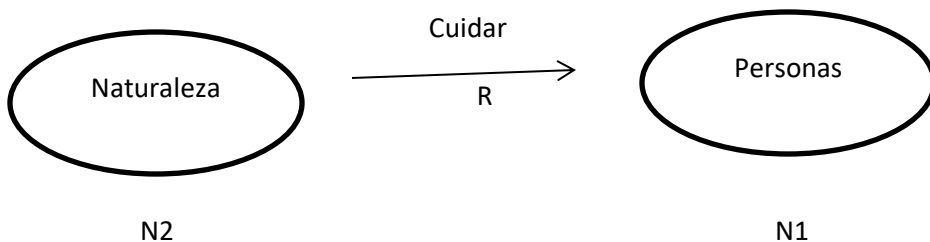
N°	Proposición u oración	canónica	inversa
	La naturaleza produce variedad de alimentos.	x	
	Variedad de alimentos produce la naturaleza		x
1	Son agresivos algunos animales		
2	Los virus afectan negativamente nuestra salud.		
3	Tarde llegaron los estudiantes de tercero.		
4	Los animales vertebrados poseen esqueleto.		
5	Científicos astronautas analizan el planeta Tierra.		

3. Complete la secuencia colocando N1-R-N2, diga si es canónica o invertida.



b. Cuidan la naturaleza algunas personas.

invertida



ORACIÓN	SECUENCIA	CANÓNICA	INVERTIDA
Las guayabas tienen vitamina C.	N1-R-N2	x	
Son metálicas algunas sillas.			
Escriben poemas los niños.			
Los niños responsables hacen sus tareas			
Contaminan el ambiente las basuras.			
El deporte conserva nuestra salud.			
Llegó tarde a clase el niño.			

Escoja una proposición canónica y una invertida, luego representela gráficamente, tenga en cuenta los ejemplos anteriores

Nota: Lea el tema, desarrolle la presente guía, escanéela y envíela al correo myriamcuevasvirtual303@gmail.com : *en el asunto del correo debe incluir nombre de la materia, nombre de alumno y grado; ejemplo: COMPETENCIAS LECTORAS-PEPITO PEREZ (Nombre del Estudiante-303)*