

GUIA DE TRABAJO N° 01 DE TRABAJO

ÁREA: COMPETENCIAS LECTORAS

TEMA: decodifico pensamientos nucleares

PROPÓSITO: leo y analizo proposiciones nucleares, demostrando habilidades en el proceso de lectura comprensiva.

TIEMPO: 2 horas

ACTIVIDADES:

1. Lea frente a sus padres el siguiente texto:

LA FALSA APARIENCIA

Un día, por encargo de su abuelita, Adela fue al bosque en busca de hongos para la comida.

Encontró unos muy bellos, grandes y de hermosos colores y llenó con ellos su cestillo.

Mira abuelita, dijo al llegar a casa, le he traído los más hermosos... ¡mira qué bonito es su color escarlata! Había otro más arrugado, pero los he dejado.

Hija mía- repuso la anciana- esos arrugados son los que yo siempre he escogido. Te has dejado guiar por las apariencias engañosas, y has traído a casa hongos que contienen veneno. Si los comiéramos, enfermaríamos; quizás algo peor...

Adela aprendió entonces que no debía dejarse guiar por el bello aspecto de las cosas, que a veces ocultan un mal desconocido.

2. Separare por párrafos el texto anterior utilizando letra legible y correcta ortografía.

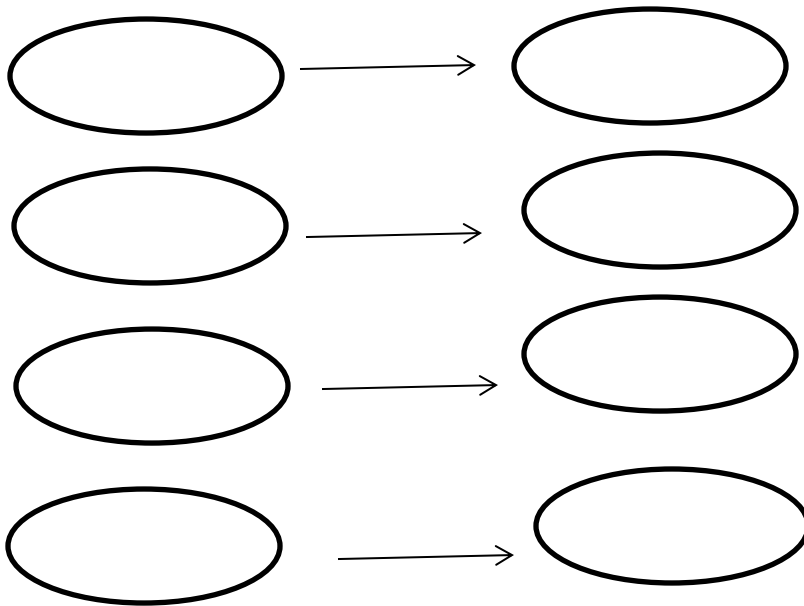
Párrafo 1	
Párrafo 2	
Párrafo 3	
Párrafo 4	

Párrafo 5	

3. Lea comprensivamente cada párrafo y extraiga un pensamiento nuclear.

Párrafo	Pensamiento nuclear
1	
2	
3	
4	

4. Grafique los pensamientos nucleares anteriores:



5. Contesto las preguntas según el texto anterior:

5.1. Según el texto se concluye que Adela:

- a. se deja llevar por las apariencias
- b. su color favorito es el escarlata
- c. realiza mal sus encargos.

5.2. Luego de leer el texto se entiende que los hongos comestibles son:

- a. los de piel rugosa.
- b. los desagradables al tacto
- c. los pequeños y oscuros.

5.3. El título del texto es:

- a. los hongos venenosos
- b. La falsa apariencia
- c. El cestillo de la abuela

5.4. Adela fue al boque a:

- a. pasear con sus amigos
- b. comprar un cestillo
- c. buscar hongos para la comida.

6. Leo el significado de algunas palabras del texto anterior y coloco la palabra correctamente:

PALABRA DESCONOCIDA	SIGNIFICADO DE LAS PLABTRAS SEGÚN EL CONTEXTO
	Vegetal sin flores ni clorofila que crece en lugares húmedos ricos en materia orgánica
	Cesta grande más ancha que alta
	De color rojo intenso
	Aspecto o parecer exterior , cosa que parece pero no es

7. La moraleja o enseñanza del texto anterior es:

MORALEJA: _____

Nota: Lea el tema, desarrolle la presente guía, escanéela y envíela al correo myriamcuevasvirtual303@gmail.com : *en el asunto del correo debe incluir nombre de la materia, nombre de alumno y grado; ejemplo: COMPETENCIAS LECTORAS-PEPITO PEREZ (Nombre del Estudiante -303*