

GUIA DE TRABAJO N°01

AREA: LENGUA CASTELLANA

TEMA: Mejorando mi ortografía

DBA: Aplica las reglas ortográficas


Utiliza tildes, mayúsculas y puntuación de manera correcta

Comprensión y producción ortográfica

+ Los usos de c, s, z

Para empezar

1. Observa las siguientes palabras y encierra cada una con colores diferentes. Las que se escriben con **c** con color amarillo, las que se escriben con **s** con color azul, y las que se escriben con **z** con color verde.



padecimiento	fugaz
ladronzuelo	vez
atletismo	peces
rigidez	nacimiento

Para aprender

- Se escriben con **c**, los verbos terminados en **cir** y **ducir**. Excepción: **asir**.
Por ejemplo: conducir, aducir, traducir, esparcir, producir, relucir, zurcir, decir.
- Se escriben con **s**, las palabras terminadas en **oso**, **osa**.
Por ejemplo: bondadoso, sabroso, dadivoso, perezosa, maravilloso, grandioso.
- Se escriben con **z**, las terminaciones **zuela**, **zuelo**, que denotan disminución o desprecio.
Por ejemplo: ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo.

Para desarrollar tus competencias

• Interpreta

1. Completa las palabras con s, c, z, según corresponda y aprende su escritura correcta.

- a. Esa noti_c_ia le oca_s_ionó gran alegría.
- b. Por su belle_a impre__ionó al jue__.
- c. Rodrigue__ es el apellido de mis primos.
- d. Aquella adivinan __ a fue gra__iosa para los vi__itantes
- e. El novia__go de mis papás fue largo.
- f. Se ri__ a el cabello por que es muy li__o.
- g. No les gusta ca__ar patos.
- h. El disfra__ estaba destro__ado.
- i. En cla__e aprendimos las opera__iones con números de__imales.
- j. Andaba descal__o porque le gustaba el __uelo frío.

2. Señala cuál es la manera correcta de escribir el plural de las siguientes palabras. Escribe una oración con las plurales y una con las singulares.

• Lápiz

a. lápizes.

b. lápices.

Me encanta dibujar con lápices gruesos.

• Feliz

a. felices.

b. felizes.

• Avestruz

a. avestruses.

b. avestruces.

1 Observa y describe la siguiente ilustración:



● Completa con c, s o z, según corresponda:

- ✓ El ___apo ___alta y nos alpica.
- ✓ La lu___iérnaga mira al ___ielo
- ✓ El ___iervo es ve___ino de la ___ebra.
- ✓ Me gustan las ___anahorias y el que ___o.
- ✓ La ___igarra es feli___.
- ✓ Lui___ camina sin ___apatos ha___ia el pozo.
- ✓ La ca___a de ___u___ana es a___ul.
- ✓ Los pe___es de la laguna son bonitos.
- ✓ Los ca___adores del bosque son peligrosos.

Nota: Lea el tema, desarrolle la presente guía, escanéela y envíala al correo myriamcuevasvirtual303@gmail.com en el asunto del correo debe incluir nombre de la materia, nombre de alumno y grado; ejemplo: CASTELLANO-PEPITOPEREZ(**NOMBRE DEL ALUMNO**)-303