


| COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION | | | |
|---|-----------------|-------------------------|--------------|
|  | Asignatura | Datos del(a) estudiante | Curso 607 |
| | ETICA Y VALORES | Nombres: Apellidos: | |

Fase Afectiva.

“Cuando te levantes por la mañana, piensa en lo precioso que es el privilegio de estar vivo: respirar, pensar, disfrutar, amar, ¡entonces haz que ese día cuente!”

Steve Maraboli.




Piensa y reflexiona en el anterior mensaje, el compromiso es contigo misma, tu proceso de formación no se puede detener, el tiempo no se detiene, aprovecha tus 2 horas semanales dedicadas al estudio de la ética y concéntrate en leer, reflexionar, y desarrollar las actividades que se señalan a continuación.

FASE COGNITIVA

Propósitos:

1. Identificar la esencia de la vida y el compromiso de cuidarla valorarla día a día y proyectarla con optimismo.
2. Comprender que la vida tiene enemigos y debemos prepararnos para defenderla de su influjo.
3. Apropiar referentes conceptuales y afectivos para avanzar en la valoración y aprecio por la vida.

|  | COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------|
| | Asignatura | Datos del(a) estudiante | Curso 607 |
| | ETICA Y VALORES | Nombres: Apellidos: | |

Trabajo o actividad:

Te invito a desarrollar cada una de las actividades que se proponen a continuación. En esta oportunidad abordaremos una actividad por cada semana de trabajo de éste mes de mayo. Al terminar cada semana se deberá ir enviando la actividad para poder ser valorada y orientada con un encuentro virtual que oportunamente se programará. Pido el favor precisar su correo electrónico y/o celular de contacto.

Semana del 4 al 8 de mayo

Leer, reflexionar y apropiar conocimiento del valor de la vida y desarrollar la siguiente actividad:

MI VIDA Y EL UNIVERSO DE LA VIDA

Nada hay tan grande, bello y valioso como la vida que hay en mí y que me rodea por todas partes. Toma conciencia de ello:

- Ama tu vida.
- Aprecia tu vida.
- Defiende la vida.
- Promueve la vida.
- Lucha contra los enemigos de la vida.

Actividad No. 1. Identifica las diversas manifestaciones de la vida en ti y a tu alrededor.

Estoy vivo porque:

Las características de un ser vivo son:


El estar vivo me permite:

La vida en torno a mí se manifiesta:

LA VIDA ES EL MAYOR DE NUESTROS TESOROS, SIN ELLA NADA SOMOS, NADA PODEMOS HACER Y EXPERIMENTAR.

Actividad No.2 Completa cada una de las siguientes oraciones.

- La vida es:
- Vivir es:
- Ama la vida quien:
- Yo amo la vida porque:
- Los enemigos de la vida son:
- Yo no amo la vida suficientemente porque:
- En mi familia no se ama suficientemente la vida porque:
- En mi Colegio no se ama suficientemente la vida porque:
- En mi ciudad no se ama suficientemente la vida porque:

|  | COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------|
| | Asignatura | Datos del(a) estudiante | Curso 607 |
| | ETICA Y VALORES | Nombres: Apellidos: | |

- En Colombia no amamos suficientemente la vida porque:
- En el mundo no se ama suficientemente la vida porque:

Criterios de evaluación: (hacer llegar el desarrollo de la actividad No. 1 y No.2 por correo electrónico a: alproyecto7@gmail.com señalando en asunto: Etica, grado y código (Ej: Etica 802-15) Sin esta identificación no se revisará la actividad. Cada pregunta tiene un valor de 1.0) Debe ser enviado en formato Word con letra Arial No. 12). Esta Valoración será tomada en cuenta para el segundo periodo académico.

1. Fecha límite de entrega: Vieres 8 de Mayo 6:00 p.m

Semana del 11 al 15 de mayo

Leer, analiza y reflexionar en torno a las siguientes afirmaciones.

EL VALOR DE LA VIDA

LA VIDA ES HERMOSA. Es maravillosa. Es una ocasión de disfrutar, de sentir, de experimentar, de servir, de compartir.

LA VIDA ES BREVE. Hoy somos, mañana no seremos. Ella es como un soplo suave y dulce pero fugaz.


LA VIDA ES FRÁGIL. Es muy fácil perderla o echarla a pique. La vida supone el funcionamiento de tantos órganos. Vivir es un permanente y maravilloso milagro.

LA VIDA ES UN DON. No me la di, no la merecí, simplemente la recibí.

LA VIDA ES ÚNICA E IRREPETIBLE. No estamos seguros de que existan otras vidas. Lo único cierto es que vivimos por un poco de tiempo. Por naturaleza somos mortales.

LA VIDA ES UN PROBLEMA. Las circunstancias del vivir están sembradas de obstáculos y enemigos. Vivir es sin duda interesante, pero no es nada fácil.

VIVIR ES APRENDER. Se aprende de todo y permanentemente: de los éxitos y de los fracasos, de las alegrías y de las tristezas.

|  | COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------|
| | Asignatura | Datos del(a) estudiante | Curso 607 |
| | ETICA Y VALORES | Nombres: Apellidos: | |

LA VIDA ES UN RETO. Una llamada a disfrutar, a luchar, a ser más, a experimentar al máximo.

Actividad No. 3. Frente a cada una de las siguientes afirmaciones Señala cual sería tu compromiso:

- Ya que la vida es hermosa, yo debo:
- Ya que la vida es breve, yo debo:
- Ya que la vida es frágil, yo debo:
- Ya que la vida es un don, yo debo:
- Ya que la vida es una sola, yo debo:
- Ya que la vida es un problema, yo debo:
- Ya que vivir es aprender, yo debo:
- Ya que la vida es un reto, yo debo:

Los seres humanos no solamente vivimos, nos damos cuenta que estamos vivos, que la vida es breve y que vamos a morir. Somos capaces de proponernos metas, de proyectar nuestra vida, de llenar nuestra vida de sentido.


Actividad No. 4. Responde cada una de las siguientes preguntas.

- ¿La vida tiene sentido?
 - ¿Qué sentido tiene la vida?
- ¿Qué sentido tiene mi vida?
- ¿Qué sentido puedo dar a mi vida?

Criterios de evaluación: (hacer llegar el desarrollo de las actividades No. 3 y No.4 por correo electrónico a: alproyecto7@gmail.com señalando en asunto: Etica, grado y código (Ej: Etica 802-15) Sin esta identificación no se revisará la actividad. Cada pregunta tiene un valor de 1.0) Debe ser enviado en formato Word con letra Arial No. 12). Esta Valoración será tomada en cuenta para el segundo periodo académico.

Extensión máxima: máximo 2 páginas, fuente Arial 12, interlineado sencillo. En este formato.

Fecha límite de entrega: VIERNES 15 de Mayo 6:00 p.m

| COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION | | | |
|---|-----------------|----------------------------|--------------|
|  | Asignatura | Datos del(a) estudiante | Curso 607 |
| | ETICA Y VALORES | Nombres: Apellidos: | |


Semana del 18 al 22 de mayo

Reflexiona y analiza la siguiente frase: *“Para quien desconoce hacia dónde va, todos los vientos son desfavorables”.*


Actividad No. 5. Lee, busca la música y canta la siguiente canción.

CANCIÓN: GRACIAS A LA VIDA

(VIOLETA PARRA)

| | |
|--|---|
| <p>Gracias a la vida que me ha dado tanto: me dio dos luceros que cuando los abro, perfecto distingo lo negro del blanco y en el alto cielo su fondo estrellado y en las multitudes a ese ser que yo amo.</p> <p>Gracias a la vida que me ha dado tanto: me ha dado la vida que en todo su ancho graba noche y día grillos y canarios martillos turbinas ladridos chubascos y la voz tan tierna de mi bien amado.</p> <p>Gracias a la vida que me ha dado tanto: me ha dado el sonido y el abecedario con él las palabras que pienso y declaro padre amigo hermano y luz alumbrando la ruta del alma de quien tanto amo.</p>  | <p>Gracias a la vida que me ha dado tanto: me ha dado la marcha de mis pies cansados con ellos anduve ciudades y charcos playas y desiertos montañas y llanos y la casa tuya, tu calle y tu patio.</p> <p>Gracias a la vida que me ha dado tanto: me dio el corazón que agita su marco cuando miro el fruto del cerebro humano cuando miro el bueno tan lejos del malo cuando miro el fondo de tus ojos claros.</p> <p>Gracias a la vida que me ha dado tanto: me ha dado la risa y me ha dado el llanto así yo distingo dicha de quebranto los dos materiales que forman mi canto y el canto de ustedes que es el mismo canto y el canto de todos que es mi propio canto.</p> <p>GRACIAS A LA VIDA que me ha dado tanto.</p> |
|--|---|

Con tus familiares busca otras canciones que se refieran a la vida. Puedes organizar una colección de canciones, poesías etcétera, que se refieran a la vida. **Elabora un listado de esas canciones o poesías y al frente indique el principal mensaje o enseñanza.**

| COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION | | | |
|---|-----------------|----------------------------|--------------|
|  | Asignatura | Datos del(a) estudiante | Curso 607 |
| | ETICA Y VALORES | Nombres: Apellidos: | |

Lee el siguiente texto: **LA MARAVILLA DE VIVIR**

A los seres humanos nos asombra y aterrera la muerte, pero ante la vida somos terriblemente indiferentes. Vivir nos parece algo demasiado común y normal.

Nos hemos acostumbrado a vivir.

Muchas veces hace falta que nos sacuda la muerte para darnos cuenta que estamos vivos.

Cuántos hijos, cuando la madre muere, corren presurosos a enterrarla. Le compran un fino ataúd para que el ser querido repose en paz cómodamente y entre sedas; rodean su cadáver de hermosas y perfumadas flores; entre sollozos claman cómo la amaban. Pero mientras estuvo viva no la visitaron ni le llevaron dulces y flores. Y esa misma madre, cuyo cadáver hoy reposa entre perfumes y sedas, mientras vivió tuvo que dormir en un incómodo catre, un viejo colchón y malolientes cobijas. Hoy ya no ve, ni huele, ni siente, las atenciones que a su cadáver rinden sus desatentos hijos.


Son raros quienes se maravillan y alegran ante la vida. Ella es un milagro permanente ante el cual nos hemos acostumbrado. Lo raro no es que un ser muera; lo milagroso es que vivamos y haya vida en el mundo. Es fácil que un ser muera; es asombroso que viva.

Cuando contemplo un automotor varado en la carretera, frecuentemente me pregunto por qué mi organismo, aparato más complejo y delicado que el del automotor, no se ha varado irremediablemente en el camino de la existencia. Sus numerosas células, órganos, glándulas, válvulas, tan complejas y débiles, ¿Por qué no han parado su funcionar como en el caso de otros seres humanos mucho más fuertes, inteligentes y dignos de vivir? ¿Por qué no he sido yo la víctima de esos tan numerosos accidentes, asesinatos y enfermedades de la más variada índole que han segado la vida de tantos seres humanos?

“Dar por hecho que estamos vivos, es desperdiciar la vida, pues cuando nos damos cuenta que el tiempo ha pasado, es demasiado tarde para recuperarla” (Jairo Galeano). Cada día y en cada momento y especialmente cuando, después del sueño, abriendo los ojos, nos percatamos admirados que no estamos muertos, elevemos un canto alegre a la vida. (Reinaldo Suárez Díaz. Lecciones de vida, o.c.p. 15-16).

Actividad No. 6. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué enseñanza logras concluir del anterior texto?
- ¿Te has acostumbrado a vivir?
- ¿Eres agradecida con la vida?
- ¿Cuál es tu reacción al despertar?

|  | COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------|
| | Asignatura | Datos del(a) estudiante | Curso 607 |
| | ETICA Y VALORES | Nombres: Apellidos: | |

Criterios de evaluación: (hacer llegar el desarrollo de las actividades No.5 y No. 6 por correo electrónico a: alproyecto7@gmail.com señalando en asunto: Etica, grado y código (Ej: Etica 802-15) Sin esta identificación no se revisará la actividad. Cada pregunta tiene un valor de 1.0) Debe ser enviado en formato Word con letra Arial No. 12). Esta Valoración será tomada en cuenta para el segundo periodo académico.

Extensión máxima: máximo 2 páginas, fuente Arial 12, interlineado sencillo. En este formato.

1. Fecha límite de entrega: Viernes 22 de Mayo 6:00 p.m

Semana del 25 al 29 de mayo.

Propósito: Reflexionar sobre la importancia y valor de la familia

MI Familia

Los seres vivos y en particular los seres humanos estamos ligados unos a otros por nexos familiares.

De mi familia depende en buena parte mi sobrevivencia y la calidad de mi vida.

De la calidad de vida familiar depende el bienestar de la comunidad humana.

De ahí la importancia de formar buenas familias, que los padres sean responsables de sus hijos y de hijos agradecidos con sus padres.

La armonía familiar es básica para la armonía de la sociedad.


Es muy importante para mi vida personal y social prepararme desde ahora para asumir mis responsabilidades familiares como padre y esposo.

Es clave para la sobrevivencia y armonía sociales el promover la paternidad consciente y responsable.

Desde ahora debo tomar conciencia de tan enormes responsabilidades para las cuales debo prepararme con seriedad.

Actividad No. 7. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa para ti tu familia?
- ¿Cuáles elementos negativos y positivos ves en tu familia?
- ¿Cuáles elementos positivos o negativos ves en las familias de tu ciudad?

|  | COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--------------|
| | Asignatura | Datos del(a) estudiante | Curso 607 |
| | ETICA Y VALORES | Nombres: Apellidos: | |

LA FAMILIA ES UNIDAD DE CONVIVENCIA

En ella los seres humanos conviven estrechamente y aprenden a convivir con otros.

En la familia no únicamente se engendra y promueve la vida física; en ella se generan y aprenden otras actitudes como la solidaridad, el respeto y la responsabilidad.

Tales actitudes son básicas para mantener unida la red de la sociedad. Por eso se dice que LA FAMILIA ES EL NÚCLEO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD.


La tolerancia o la intolerancia familiar, la paz y armonía o la violencia en las familias, la responsabilidad o irresponsabilidad familiar, todo ello se refleja en la sociedad.

Formar familia, engendrar nuevos seres, convivir armoniosamente en pareja, ayudar a crecer a la prole y educarla dentro de relaciones de libertad, tolerancia y responsabilidad... de ello depende la paz o la violencia, la armonía y el bienestar de la humanidad.

VALORES Y ACTITUDES REQUERIDOS EN LA VIDA DE LA FAMILIA

En la familia se deben generar y cultivar los valores que son base de la armónica convivencia social a saber:

- **TOLERANCIA.** Aprender a aceptarnos en nuestras limitaciones, defectos y diferencias. El hombre y la mujer ideal no existen. A todos nos toca tolerar defectos y situaciones desagradables, sin esperar que la situación cambie o lo haga de la noche a la mañana. No hay que pretender que el otro sea como uno quiere que sea, nos ame como uno quiere, sino simplemente aceptarlo y amarlo.
- **RESPONSABILIDAD.** Sentido del deber cumplido en forma excelente. La responsabilidad comienza en la forma como consciente y responsablemente nos preparamos para cuando llegue el día de tomar la decisión de formar una familia. Es la decisión más importante de la vida que no se puede improvisar y tomar a la ligera. Nadie debe comprometerse en algo que no conoce. Las circunstancias sociales del noviazgo en nuestra cultura, lo hacen insuficiente como preparación para semejante compromiso. La convivencia permanente y la entrega total son diferentes a los paseos dominicales, los coqueteos, los besuqueos, los regalitos y las caricias.
- **CONOCIMIENTO.** No puede construirse hogar si no hay conocimiento de aquello que la pareja piensa, busca, siente, le gusta, le disgusta, espera; sin conocimiento de las diversas dimensiones y de las responsabilidades relacionadas con el convivir, la relación sexual y la procreación de la vida.
- **COLABORACIÓN.** La familia es una unidad, un equipo, una empresa común. Esposa, esposo e hijos tienen sus propias responsabilidades. La educación de los hijos y su cuidado es una responsabilidad compartida por la pareja que no puede dejarse a uno de ellos o a otras personas.
- **SOLIDARIDAD.** En los triunfos y en las dificultades. Vivir el uno para el otro; sentido de comunidad.
- **IGUALDAD Y RESPETO.** Tanto la esposa como el esposo tienen como seres humanos igualdad de derechos que deben ser respetados como la libertad, la intimidad, la vida.

|  | COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------|
| | Asignatura | Datos del(a) estudiante | Curso 607 |
| | ETICA Y VALORES | Nombres: Apellidos: | |

- **COMUNICACIÓN.** El diálogo debe ser el marco fundamental de las relaciones familiares. No es mediante la coacción, el autoritarismo, el dejar hacer y dejar pasar, la indiferencia, como se construyen los lazos familiares y se educa a los hijos, sino mediante la escucha y respeto mutuos, la autonomía de pensamiento y libertad, la argumentación y la convicción.

La convivencia no puede reducirse a cocina, casa y cama.

Aquello que se afirma de la pareja se aplica a los hijos. El diálogo permanente con ellos es lo mejor que les podemos dar, después de la vida.

- **COMPLACENCIA.** Deseo de complacer, de agrandar al otro, de sacrificarse gozosamente por el otro, de buscar su felicidad, de construir permanentemente el amor, de atizar ese fuego, dentro de un ambiente de libertad. De la suma de dos egoísmos no puede surgir una auténtica convivencia. Por algo amar es gozar construyendo la felicidad del otro.

La convivencia conyugal es un estado de complicidad en el amor, en la complacencia, en la libertad, en la confianza, en la comunicación, en la construcción mutua de vida significativa.

Actividad No. 8. Responde cada una de las siguientes preguntas:

- ¿Qué te gusta de tu familia?
- ¿Qué te disgusta de tu familia?
- ¿Cómo puedes mejorar?
- ¿Qué has aprendido de tu familia en estos días de compartir en casa?
- ¿Escribe un mensaje de optimismo que quieres hacer llegar a tu familia al concluir este mes de mayo?

Criterios de evaluación: (hacer llegar el desarrollo de las actividades No. 7 y No.

8 por correo electrónico a: alproyecto7@gmail.com señalando en asunto: Etica, grado y código (Ej: Etica 802-15) Sin esta identificación no se revisará la actividad. Cada pregunta tiene un valor de 1.0) Debe ser enviado en formato Word con letra Arial No. 12). Esta Valoración será tomada en cuenta para el segundo periodo académico.

Extensión máxima: máximo 2 páginas, fuente Arial 12, interlineado sencillo. En este formato.

Fecha límite de entrega: VIERNES 29 de Mayo 2:00 p.m



COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION

Asignatura

Datos del(a) estudiante

ETICA Y VALORES

Nombres:

Apellidos:

Curso
607

Fecha
4 al 29
DE
MAYO

